



جمهوری اسلامی ایران

ریاست جمهوری



سازمان ملی استاندارد ایران

روش اجرایی

توسعه و مدیریت دانش استاندارد

شماره مدرک: ۱۴۳/۲۸۴/ار

تاریخ تصویب اولیه: ۱۴۰۲/۱۰/۲۷

شماره تجدیدنظر: تاریخ تجدیدنظر:

این مدرک از نوع برون سازمانی محسوب شده و تحت کنترل است. کلیه کاربران این مدرک می‌باشند قبل از
بهره‌برداری، در خصوص به روزرسانی آن از طریق پورتال سازمان ملی استاندارد ایران اطمینان حاصل نمایند.



تحت کنترل

روش اجرایی

تاریخ تجدید نظر:

شماره تجدید نظر:

عنوان: توسعه و مدیریت دانش استاندارد

وضعیت تجدیدنظر صفحات روش اجرایی

شماره صفحه	شماره تجدیدنظر	تاریخ تجدیدنظر	شرح خلاصه تغییرات
-	-	-	-
-	-	-	-
-	-	-	-
-	-	-	-



تحت کنترل

روش اجرایی

تاریخ تجدید نظر: -

شماره تجدید نظر: -

عنوان: توسعه و مدیریت دانش استاندارد

۱- هدف

هدف از تدوین این روش اجرایی ساماندهی نظام ارتقای دانش، مهارت و تجربه در عرصه استاندارد با بهره‌گیری از توانمندی‌های علمی‌پژوهشی بخش‌های درون و برون‌سازمانی است.

۲- دامنه کاربرد

این روش اجرایی برای کلیه ذی‌نفعان موضوع استاندارد در سراسر کشور کاربرد دارد.

۳- مسئولیت اجرا، اطلاع رسانی و نظارت

مسئولیت اجرا و اطلاع‌رسانی این روش اجرایی بر عهده دفتر آموزش و ترویج استاندارد و ادارات کل استاندارد و نظارت بر حسن اجرای آن بر عهده معاونت تدوین و ترویج استاندارد است.

۴- قوانین و مقررات ذی‌ربط

قانون تقویت و توسعه نظام استاندارد مصوب سال ۱۳۹۶، آیین‌نامه اجرایی و دستورالعمل‌های تخصصی آن.

۵- تعاریف

۱-۵ سازمان: سازمان ملی استاندارد ایران است.

۲-۵ قانون: قانون تقویت و توسعه نظام استاندارد است.

۳-۵ پژوهشگاه: پژوهشگاه استاندارد است.

۴-۵ مرکز: مرکز اندازه شناسی، اوزان و مقیاس‌ها، مرکز ملی تأیید صلاحیت ایران و مرکز فناوری اطلاعات و امنیت فضای مجازی است.

۵-۵ اداره کل: اداره کل استاندارد استان است.

۶-۵ شورا: شورای توسعه و مدیریت دانش استاندارد که به منظور برنامه‌ریزی، تصمیم‌سازی و تصمیم‌گیری درخصوص توسعه و مدیریت دانش استاندارد در ستاد سازمان تشکیل می‌گردد.

۷-۵ دبیرخانه: دبیرخانه شورای توسعه و مدیریت دانش استاندارد که در دفتر آموزش و ترویج استاندارد مستقر می‌باشد.

۸-۵ دانش: دارایی سازمانی یا انسانی است که تصمیم‌ها و فعالیت‌های اثربخش در یک زمینه را مقدور ساخته و شامل مجموعه‌های از آموزه‌های کسب شده در طول زمان است که از طریق یادگیری و تجربه حاصل می‌شود.

۹-۵ توسعه دانش: مجموعه‌ای از فعالیت‌های یادگیری جهت بهبود عملکرد یک فرد، گروهی از افراد یا سازمان، از طریق کسب دانش، مهارت‌ها و توانایی‌ها است.

۱۰-۵ مدیریت دانش: فرایندی نظاممند و مستمر که از طریق آن، دانش در سازمان شناسایی، خلق، توسعه، نگهداری، تسهیم و به کارگرفته شده و منجر به یادگیری، نوآوری، توسعه فردی، توسعه تیمی و سازمانی و ارتقای بهره‌مندی شود.

تحت کنترل



روش اجرایی

تاریخ تجدید نظر: -

شماره تجدید نظر: -

عنوان: توسعه و مدیریت دانش استاندارد

۱۱-۵ نظامنامه: سندی است که به منظور ایجاد هماهنگی، هم راستایی و ایجاد وحدت رویه در اجرای مدیریت دانش طراحی و تدوین می‌گردد و دربرگیرنده اهداف، اصول، ارزش‌ها، راهبردها و کلیات نظام مدیریت دانش است.

۱۲-۵ نقشه دانش: نقشه‌ای از ساختار دانش سازمان است که از طریق آن می‌توان سازمان‌دهی مناسبی را از منابع دانش سازمان به دست آورد.

۱۳-۵ زیست بوم: شامل اجزای تشکیل دهنده مدل توسعه و مدیریت دانش استاندارد مبتنی بر ساختار و ذی‌نفعان موضوع استاندارد می‌باشد.

۱۴-۵ مجریان: کلیه افراد حقیقی و حقوقی که در این زیست بوم به عنوان بازوی اجرایی فعالیت می‌نمایند و نقش مؤثری را ایفا می‌کنند.

۱۵-۵ جامعه هدف: کلیه مخاطبان عام و ویژه که در این زیست بوم، هدف برنامه‌ها و طرح‌های توسعه و مدیریت دانش استاندارد هستند.

۱۶-۵ دفتر استانداردسازی: دفتر متولی ارتباط میان سازمان، نهاد، دانشگاه با سازمان ملی استاندارد ایران می‌باشد که مسئولیت هدایت امور مرتبط با استانداردسازی سازمان، نهاد، دانشگاه شامل تدوین استانداردهای ملی و مشارکت در آن، مشارکت در استانداردسازی بین‌المللی و منطقه‌ای و آموزش و ترویج مفاهیم استاندارد را حسب شرح وظایف بر عهده دارد.

۶- شرح اقدامات

۱-۶ زیست بوم

سازمان به استناد وظایف و تکالیف قانونی در جهت توسعه و مدیریت دانش استاندارد، نسبت به طراحی زیست بوم، تعیین ساختار و وظایف اجزای تشکیل‌دهنده آن طی این روش اجرایی اقدام می‌نماید.

تحت گذول

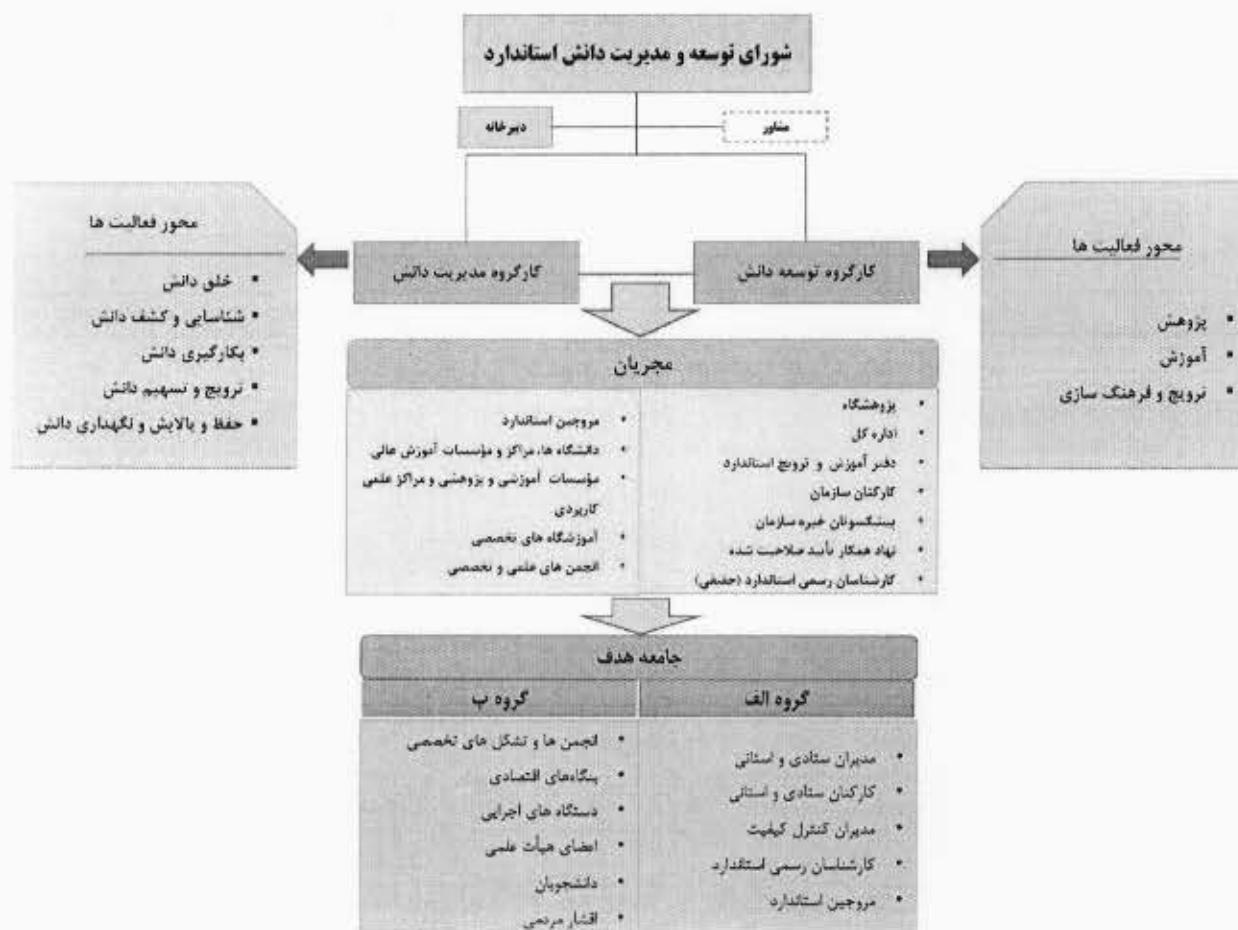


روش اجرایی

تاریخ تجدید نظر: -

شماره تجدید نظر: -

عنوان: توسعه و مدیریت دانش استاندارد



شکل ۱: زیست بوم توسعه و مدیریت دانش استاندارد

۶-۱-۱ اجزای زیست بوم توسعه و مدیریت دانش استاندارد

- شورای توسعه و مدیریت دانش استاندارد
- دبیرخانه شورا
- مشاور تخصصی
- کارگروه توسعه دانش
- کارگروه مدیریت دانش
- جامعه هدف
- مجریان



قحت کنترل

روش اجرایی

تاریخ تجدید نظر: -

شماره تجدید نظر: -

عنوان: توسعه و مدیریت دانش استاندارد

۶-۱-۱-۱-شورای توسعه و مدیریت دانش استاندارد

به منظور برنامه‌ریزی و تصمیم‌گیری در خصوص توسعه و مدیریت دانش استاندارد، این شورا در ستاد با وظایف مشخص و ترکیب ذیل تشکیل می‌گردد.

الف) اعضای شورا

- رئیس سازمان (رئیس شورا)
- معاون تدوین و ترویج استاندارد (دبیر شورا)
- معاون توسعه مدیریت و امور حقوقی و مجلس
- رئیس پژوهشگاه استاندارد
- رئیس مرکز ملی تأیید صلاحیت ایران
- مدیر کل دفتر آموزش و ترویج استاندارد
- مشاور تخصصی

ب) وظایف شورا

۱. تعیین اولویت و برنامه‌ریزی در راستای برنامه راهبردی استانداردسازی کشور؛
۲. تقویت و توسعه دانش و مهارت استانداردسازی در بین جوامع تخصصی و دانشگاهی؛
۳. ارتقای دانش فنی و سطح علمی مدیران کنترل کیفیت و کارشناسان رسمی استاندارد در راستای اهداف نشر، ترویج و پوشش استانداردها به کلیه محصولات؛
۴. ایجاد تحول در رویکردهای اولویت‌گذاری آموزشی؛
۵. تقویت و توسعه فرصت‌های مشارکت گروه‌های ذی‌نفع و ذی‌ربط در استانداردسازی؛
۶. تعیین اولویت‌های آموزشی و پژوهشی؛
۷. تعیین اهداف بلندمدت (پنج ساله) و کوتاه‌مدت (یک ساله) توسعه و مدیریت دانش استاندارد در کشور؛
۸. بررسی گزارش‌ها و نتایج برنامه‌ها و اقدامات انجام شده جهت تصمیم‌گیری‌های کلان آتی؛
۹. انجام هماهنگی‌های بین دستگاهی در خصوص اجرای برنامه‌ها در سطح ملی؛
۱۰. نظارت و ارزیابی عملکرد کارگروهی تخصصی مصوب طی این روش اجرایی؛
۱۱. سیاست‌گذاری آینده‌نگرانه و مبتنی بر فناوری‌های نوین در عرصه توسعه و مدیریت دانش استاندارد؛
۱۲. بررسی و تصویب همکاری در طرح‌های ملی با موضوع توسعه و مدیریت دانش استاندارد؛
۱۳. بررسی و پیشنهاد اعتبارات مالی موردنیاز.



تحت کنترل

روش اجرایی

تاریخ تجدید نظر: -

شماره تجدید نظر: -

عنوان: توسعه و مدیریت دانش استاندارد

یادآوری ۱: جلسات شورا حداقل دو نوبت در سال و به پیشنهاد دبیر شورا برگزار می‌گردد.

یادآوری ۲: جلسات با حضور رئیس، دبیر و سه نفر از اعضای شورا رسمیت یافته و تصمیمات با رأی نصف بعلاوه یک نفر از حاضرین در جلسه تصویب می‌گردد.

یادآوری ۳: کلیه دستورالعمل‌های ذیل این روش اجرایی توسط واحدهای مربوطه تدوین و پس از تصویب و ابلاغ توسط رئیس سازمان لازم الاجرا می‌شود.

یادآوری ۴: نظامنامه و نقشه دانش در شورا بررسی و تصویب و توسط رئیس شورا ابلاغ می‌گردد.

۶-۱-۱-۱ دبیرخانه شورا

دبیرخانه شورا، در دفتر آموزش و ترویج استاندارد مستقر و وظایف آن به شرح ذیل است:

- انجام کلیه امور مربوط به برگزاری جلسات شورا؛
- تهیه پیش‌نویس کلیه برنامه‌ها، دستور جلسات و گزارش‌های مرتبط جهت ارائه در شورا؛
- نظارت و ارزیابی عملکرد دوره‌ای کارگروه‌های تخصصی؛
- پیگیری اجرای مصوبات شورا.

۶-۱-۱-۲ مشاور تخصصی

مشاور تخصصی که به پیشنهاد معاون تدوین و ترویج استاندارد و با حکم رئیس سازمان جهت استقرار مدیریت دانش از مرحله تدوین نظامنامه و نقشه دانش تا پشتیبانی انتخاب می‌گردد.

۶-۱-۱-۳ کارگروه توسعه دانش

این کارگروه به منظور برنامه‌ریزی و اجرای مصوبات شورا، در سه محور پژوهش، آموزش و ترویج و فرهنگ‌سازی با ترکیب و وظایف ذیل در ستاد تشکیل می‌گردد:

الف) اعضا کارگروه توسعه دانش

- معاون تدوین و ترویج استاندارد (رئیس کارگروه)؛
- مدیر کل دفتر آموزش و ترویج استاندارد (دبیر کارگروه)؛
- نماینده معاونت ارزیابی کیفیت در سطح مدیر کل؛
- نماینده معاونت نظارت بر اجرای استاندارد در سطح مدیر کل؛
- معاون پژوهشی پژوهشگاه؛
- سه نفر از مدیران کل استانی به انتخاب رئیس کارگروه و صدور حکم به مدت دو سال؛
- مشاور تخصصی؛

تحت کنترل

روش اجرایی

تاریخ تجدید نظر: -

شماره تجدید نظر: -

عنوان: توسعه و مدیریت دانش استاندارد

یادآوری ۱: جلسات کارگروه به پیشنهاد دبیر کارگروه برگزار می‌گردد.

یادآوری ۲: جلسات با حضور رئیس، دبیر و پنج نفر از اعضای کارگروه رسمیت یافته و تصمیمات با رأی نصف بعلاوه یک نفر از حاضرین در جلسه تصویب می‌گردد.

ب) وظایف کارگروه توسعه دانش

محورهای فعالیت	شرح وظایف
۱- پژوهش	<ul style="list-style-type: none"> - بررسی نیازمنجی‌های پژوهشی و اولویت‌بندی طرح‌ها؛ - برنامه‌ریزی و تصمیم‌گیری جهت جلب مشارکت مؤثر مجریان واجد شرایط در موضوعات پژوهشی و تحقیقاتی؛ - نظارت و ارزیابی بر اجرای طرح‌های پژوهشی؛ - بررسی گزارش‌ها و نتایج طرح‌های پژوهشی؛ - تهیه و ارائه گزارش‌های درخواستی دبیرخانه شورا.
۲- آموزش	<ul style="list-style-type: none"> - بررسی نیازمنجی‌های آموزشی عمومی و اختصاصی درون و برون‌سازمانی و اولویت‌بندی؛ - برنامه‌ریزی و تصمیم‌گیری جهت جلب مشارکت مؤثر مجریان واجد شرایط در برگزاری دوره‌های آموزشی؛ - نظارت و ارزیابی بر اجرای دوره‌های آموزشی؛ - بررسی گزارش‌ها و نتایج برنامه‌های آموزشی؛ - تهیه و ارائه گزارش‌های درخواستی دبیرخانه شورا.
۳- ترویج و فرهنگ‌سازی	<ul style="list-style-type: none"> - بررسی و تعیین اولویت‌های ترویجی؛ - برنامه‌ریزی و تصمیم‌گیری جهت جلب مشارکت مؤثر مجریان واجد شرایط در برنامه‌های ترویجی؛ - نظارت و ارزیابی بر اجرای برنامه‌های ترویجی؛ - بررسی گزارش‌ها و نتایج برنامه‌های ترویجی؛ - تهیه و ارائه گزارش‌های درخواستی دبیرخانه شورا.

۶-۱-۵- کارگروه مدیریت دانش

این کارگروه به منظور ایجاد بستر مناسب، فرهنگ‌سازی و فراهم نمودن زیرساخت‌های موردنیاز استقرار نظام مدیریت دانش در سازمان، با ترکیب مشخص جهت انجام وظایف ذیل در ستاد تشکیل می‌گردد:

الف) اعضای کارگروه مدیریت دانش

- معاون تدوین و ترویج استاندارد (رئیس کارگروه)؛

تحت کنترل



روش اجرایی

تاریخ تجدید نظر:

شماره تجدید نظر:

عنوان: توسعه و مدیریت دانش استاندارد

- مدیر کل دفتر آموزش و ترویج استاندارد (دبیر کارگروه);
- مدیر کل دفتر برنامه ریزی، نوسازی و تحول اداری;
- رئیس مرکز فناوری اطلاعات و امنیت فضای مجازی;
- معاون پژوهشی پژوهشگاه;
- سه نفر از مدیران کل استانی به انتخاب رئیس کارگروه و صدور حکم به مدت دو سال;
- مشاور تخصصی.

یادآوری ۱: جلسات کارگروه به پیشنهاد دبیر کارگروه برگزار می‌گردد.

یادآوری ۲: جلسات با حضور رئیس، دبیر و پنج نفر از اعضای کارگروه رسمیت بافته و تصمیمات با رأی نصف بعلاوه یک نفر از حاضرین در جلسه تصویب می‌گردد.

ب) وظایف کارگروه مدیریت دانش

وظایف این کارگروه در استقرار نظام مدیریت دانش طی فرایندهای خلق دانش، شناسایی و کشف دانش، به کارگیری دانش، ترویج و تسهیم دانش و حفظ و پالایش و نگهداری دانش به شرح ذیل است:

- بررسی و تأیید برنامه‌ها و طرح‌های دستگاه در زمینه مدیریت دانش;
- بررسی و پیش‌بینی اعتبارات و منابع موردنیاز استقرار نظام مدیریت دانش بر اساس سند چشم‌انداز، اهداف، راهبردها و برنامه‌های مصوب;
- بررسی و تأیید برنامه‌های توسعه فرهنگ مدیریت دانش و عناوین و محتوای دوره‌های آموزشی موردنیاز برای کارکنان؛
- پیش‌بینی و تأیید سازوکارهای انگیزشی برای مشارکت کارکنان، مدیران ستادی و استانی؛
- پیش‌بینی و تصویب سازوکارهایی برای حفظ مالکیت معنوی و حقوقی تألیفی صاحبان و ثبت‌کنندگان دانش در چارچوب ضوابط و مقررات؛
- تصویب شیوه‌نامه‌های موردنیاز نظام مدیریت دانش بهویژه در حوزه‌های انجمن خبرگی، سامانه نرم‌افزاری، روش‌های ثبت دانش، فرایند استخراج دانش در زمان خروج از خدمت؛
- پایش مستمر اجرای مدیریت دانش، اخذ گزارش‌های مربوطه و ارائه آن؛
- ارزیابی نتایج و دستاوردهای اجرای نظام مدیریت دانش؛
- نظارت بر انتخاب مؤسسات مشاور صاحب صلاحیت در راستای استقرار نظام مدیریت دانش؛

یادآوری ۱: مرکز فناوری اطلاعات و امنیت فضای مجازی، مکلف است با همکاری دفتر آموزش، ترویج و توان افزایی، پس از تصویب این روش اجرایی نسبت به استقرار سامانه مدیریت دانش اقدام نماید.

۶-۱-۱-۶ جامعه هدف:

تحت کنترل



روش اجرایی

تاریخ تجدید نظر: -

شماره تجدید نظر: -

عنوان: توسعه و مدیریت دانش استاندارد

جامعه هدف برنامه‌ها و طرح‌های توسعه و مدیریت دانش استاندارد، طی تقسیم‌بندی درون و برون‌سازمانی به دو گروه به شرح جدول ذیل تقسیم می‌شوند:

گروه ب	گروه الف	جامعه هدف
✓ انجمن‌ها و تشکل‌های تخصصی	✓ مدیران ستادی و استانی	
✓ بنگاه‌های اقتصادی	✓ کارکنان ستادی و استانی	
✓ دستگاه‌های اجرایی	✓ مدیران کنترل کیفیت	
✓ اعضای هیئت‌علمی	✓ کارشناسان رسمی استاندارد	
✓ دانشجویان	✓ مروجین استاندارد	
✓ اقشار مردمی		

۷-۱-۶ مجریان:

مجريان واحد شرایط در فعالیت‌های ۸ گانه ذیل توسعه و مدیریت دانش مشارکت می‌نمایند.

مدیریت دانش					توسعه دانش				محور فعالیت‌ها				مجريان
دفتر آموزش و ترویج استاندارد	کارکنان سازمان	پژوهشگاه	اداره کل	دانشگاه	دانش	کارکنان	مدیریت	دانش	کارکنان	مدیریت	دانش		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		
*	*	*	*	*	*	*	*	*					
*	*	*	*	*	*	*	*	*					
*				*	*	*	*	*					
*				*	*	*	*	*					

فتح کنترل



روش اجرایی

تاریخ تجدید نظر:

شماره تجدید نظر:

عنوان: توسعه و مدیریت دانش استاندارد

*	*		*	*	*			نهادهای همکار تأیید صلاحیت شده
*			*	*	*			کارشناسان رسمی استاندارد (حقیقی)
*			*					مروجین استاندارد
*			*	*	*	*		دانشگاه‌ها، مرکز و مؤسسات آموزش عالی
*			*	*	*	*		مؤسسات آموزشی و پژوهشی و مرکز علمی کاربردی
*			*	*	*	*		آموزشگاه‌های تخصصی
*			*	*	*			انجمن‌های علمی و تخصصی

۱-۱-۷-۱ پژوهشگاه

پژوهشگاه با استفاده از ظرفیت پژوهشکده‌های «صنایع غذایی و فرآورده‌های کشاورزی»، «شیمی و پتروشیمی»، «فناوری و مهندسی» و «ارزیابی کیفیت و سامانه‌های مدیریت» وظایف ذیل را با استناد به قوانین و مقررات مرتبط در محورهای فعالیت پژوهش، آموزش، ترویج و فرهنگ‌سازی استاندارد، خلق، شناسایی و کشف، به کارگیری و ترویج و تسهیم و حفظ، پالایش و نگهداری دانش انجام می‌دهد.

- | | |
|---|-----------------------|
| • ماده ۵ قانون: سازمان می‌تواند انجام تحقیقات جهت تدوین و بعثروزرسانی استانداردها و بالابردن کیفیت و افزایش کارایی و بهبود روش‌های تولید و خدمت را به پژوهشگاه استاندارد واگذار نماید. | قوانين و مقررات مرتبط |
| • بند ۳ ماده ۷ قانون: انجام مطالعات تطبیقی برای دستیابی به تجارب سایر کشورها در حوزه‌های مرتبط با استانداردسازی. | قوانين و مقررات مرتبط |
| • بند ۴ ماده ۷ قانون: توسعه استانداردهای پژوهشمحور در جهت ارتقای کیفیت کالا و خدمات هماهنگ با استانداردهای بین‌المللی. | قوانين و مقررات مرتبط |
| • بند ۵ ماده ۷ قانون: انجام تحقیقات به منظور تدوین و به روزرسانی استانداردها، بهبود روش‌ها و سامانه با بهره‌گیری از توانمندی بخش‌های درون و برون سازمانی و اقدام به بومی‌سازی استانداردهای بین‌المللی بر پایه الگوی اسلامی- ایران پیشرفت. | قوانين و مقررات مرتبط |



تحت کنترل

روش اجرایی

تاریخ تجدید نظر:

شماره تجدید نظر:

عنوان: توسعه و مدیریت دانش استاندارد

- بند ۶ ماده ۷ قانون: آموزش و ترویج استانداردها و فراهم نمودن امکان دسترسی مردم به مشخصات و اطلاعات مربوط به استانداردهای کالا و خدمات در سطح کشور.
- تبصره ذیل بند ماده ۷ قانون: پژوهشگاه استاندارد به عنوان بازوی تحقیقاتی سازمان باید از طریق آزمایشگاههای مرجع و تأیید صلاحیت شده نسبت به انجام پژوهش در زمینه بهبود استانداردهای ملی و بومی سازی استانداردهای منطقه‌ای و بین‌المللی اقدام کند.
- بند ۲۳ ماده ۷ قانون: ساماندهی نظام ارتقای دانش، مهارت و تجربه در عرصه استانداردسازی به منظور ارتقای کیفیت و استفاده از روشها و فناوری‌های نوین در فرایند تولید.
- بند ۲۵ ماده ۷ قانون: برنامه‌ریزی و هماهنگی لازم جهت بهره‌مندی از توانمندی‌های علمی و پژوهشی دانشگاهها و مراکز آموزشی و پژوهشی کشور به منظور توسعه دانش استاندارد و بهره‌گیری از رویکردهای فناوری‌های نوین در عرصه استانداردسازی کشور.
- ماده ۱۱ قانون: سازمان می‌تواند با هماهنگی دانشگاهها و مراکز آموزشی و پژوهشی کشور به منظور توسعه دانش استاندارد و بهره‌گیری از فناوری‌های نوین در عرصه استانداردسازی، همکاری لازم را برای ایجاد رشته‌های نوین استانداردسازی در دانشگاهها و مراکز آموزشی و پژوهشی کشور به عمل آورد.
- ماده ۲۹ قانون: سازمان موظف است از طریق توسعه استانداردهای پژوهش محور در جهت ارتقای کیفیت تولیدات صنعتی در سطح استانداردهای پیشرفته و ورود رقابت‌پذیر جمهوری اسلامی ایران در عرصه مبادلات بین‌المللی با بهره‌گیری از اساتید برجسته و نخبگان علمی و فنی کشور در عرصه استانداردسازی، موجبات ارتقای کیفی محصولات با فناوری بالا در راستای نیل به اهداف توسعه و پیشرفت کشور را فراهم کند.

۱. تهیه محتواهای فنی و تخصصی، برنامه‌ریزی و اجرای دوره‌های آموزشی ویژه کارکنان، مدیران، کارشناسان رسمی استاندارد، مدیران کنترل کیفیت، کارآموزان و فراغیران برونو سازمانی؛

۲. برگزاری سمینارها و کارگاه‌های تخصصی، همایش‌های ملی و بین‌المللی؛

۳. انجام مطالعات و تحقیقات در حوزه استاندارد؛

۴. راهبری و اجرای پژوهش‌های کاربردی و توسعه‌ای موردنیاز نظام استانداردسازی؛

۵. ایجاد آزمایشگاههای پژوهشی موردنیاز؛

۶. نقش‌آفرینی در تدوین استانداردهای پژوهش محور؛

وظایف



تحت گذول

روش اجرایی

تاریخ تجدید نظر:

شماره تجدید نظر:

عنوان: توسعه و مدیریت دانش استاندارد

۷. انجام مطالعات تطبیقی در حوزه‌های مرتبط با استانداردسازی، تدوین مقررات فنی و استانداردهای تخصصی موردنیاز؛
۸. پیغامه‌گیری از فناوری‌های نوین؛
۹. تجاری‌سازی نتایج تحقیقات و پژوهش‌ها؛
۱۰. راهاندازی مرکز رشد و مشارکت در تجاری‌سازی شرکت‌های دانش‌بنیان و فناور؛
۱۱. استفاده کارآمد از ظرفیت دانشگاه‌ها، مراکز علمی و پژوهشی و پارک‌های علم و فناوری، شرکت‌های دانش‌بنیان، اعضای هیئت‌علمی و خبرگان و متخصصان؛
۱۲. ایجاد و توسعه ارتباطات میان دانشگاه‌ها، مراکز آموزشی، پژوهشی و قطب‌های علمی‌پژوهشی داخل و خارج از کشور در حوزه استاندارد؛
۱۳. انتشار مجله، کتاب و مقاله، جزوه آموزشی؛
۱۴. تولید نرم‌افزار، و برنامه‌های رایانه‌ای در راستای اهداف سازمان؛
۱۵. اعطای فرصت مطالعاتی به اعضای هیئت‌علمی؛
۱۶. اجرای کارآموزی دانشجویان؛
۱۷. اجرای کارآموزی مدیران کنترل کیفیت؛
۱۸. تأسیس صندوق پژوهش و فناوری؛
۱۹. اقدام و هماهنگی جهت ایجاد رشته‌های نوین استانداردسازی در دانشگاه‌ها و مراکز آموزشی و پژوهشی کشور؛
۲۰. ثبت دانش‌های تولید شده در سامانه مدیریت دانش؛
۲۱. ایجاد بانک اطلاعاتی تحقیقات و توسعه دانش؛
۲۲. مستندسازی مراحل توسعه دانش.



فتح کنترل

روش اجرایی

تاریخ تجدید نظر:

شماره تجدید نظر:

عنوان: توسعه و مدیریت دانش استاندارد

- بر اساس مصوبات شورای توسعه و مدیریت دانش استاندارد، ابلاغ دفتر تخصصی آموزش و ترویج استاندارد و روش‌های اجرایی، دستورالعمل‌ها و شیوه‌نامه‌های مصوب سازمان.

شرایط

۲-۷-۱-۶ اداره کل

اداره کل برابر مصوبات شورای توسعه و مدیریت دانش استاندارد، ابلاغ دفتر تخصصی آموزش و ترویج استاندارد و روش‌های اجرایی، دستورالعمل‌ها و شیوه‌نامه‌های مصوب سازمان اقدام می‌نماید.

۳-۷-۱-۶ دفتر تخصصی آموزش و ترویج استاندارد

دفتر تخصصی آموزش و ترویج استاندارد برابر مصوبات شورای توسعه و مدیریت دانش استاندارد و روش‌های اجرایی، دستورالعمل‌ها و شیوه‌نامه‌های مصوب سازمان اقدام می‌نماید.

۴-۷-۱-۶ کارکنان سازمان

کارکنان واجد شرایط سازمان که بر اساس آخرین نسخه معتبر دستورالعمل "شرایط و نحوه بهره‌مندی از تدریس کارکنان" به شماره مدرک ۱۴۳/۲۲۲/د احراز شرایط شده و به عنوان مدرس انتخاب می‌شوند، بر اساس مصوبات شورای توسعه و مدیریت دانش استاندارد، ابلاغ دفتر تخصصی آموزش و ترویج استاندارد و روش‌های اجرایی، دستورالعمل‌ها و شیوه‌نامه‌های مصوب سازمان اقدام می‌نمایند.

۵-۷-۱-۶ پیشکسوتان خبره سازمان

افراد دارای سوابق و تجارب ارزنده در زمینه فعالیت‌های تخصصی سازمان که بر اساس ضوابط و مقررات مربوطه به موجب حکم و یا قرارداد در سازمان سابقه خدمت داشته و بازنشسته شده‌اند، به شرط تأیید صلاحیت عمومی و اختصاصی و بر اساس مصوبات شورای توسعه و مدیریت دانش استاندارد، ابلاغ دفتر تخصصی آموزش و ترویج استاندارد و روش‌های اجرایی، دستورالعمل‌ها و شیوه‌نامه‌های مصوب سازمان اقدام می‌نمایند.

۶-۷-۱-۶ نهاد همکار تأیید صلاحیت شده

شخص حقوقی یا تشکل تخصصی ذی صلاح در ارتباط با فعالیت‌های موضوع ماده ۶ قانون، که حکایت از اثبات صلاحیت آن شخص برای انجام وظایف مشخص، دارد.

فتح گذول



روش اجرایی

تاریخ تجدید نظر: -

شماره تجدید نظر: -

عنوان: توسعه و مدیریت دانش استاندارد

<ul style="list-style-type: none"> • ماده ۲۱ قانون: سازمان می‌تواند برای انجام وظایف خود، اشخاص حقیقی، حقوقی و تشکل‌های تخصصی ذی صلاح را به عنوان کارشناس رسمی استاندارد انتخاب و از آن‌ها استفاده کند. نحوه انتخاب و حدود اختیارات و میزان حق‌الزحمه طبق دستورالعملی است که به تصویب شورای عالی استاندارد می‌رسد. • آخرین نسخه معتبر دستورالعمل تخصصی ماده ۲۱ قانون. • آخرین نسخه معتبر روش اجرایی "فرایند انتخاب کارشناس رسمی استاندارد" به شماره مدرک ۱۴۳/۲۶۶. 	<p>قوانين و مقررات مرتبط</p>
<ol style="list-style-type: none"> ۱. برگزاری دوره‌های کارآموزی برای مدیران کنترل کیفیت و کارشناسان رسمی استاندارد؛ ۲. برگزاری آموزش‌های تئوری و عملی؛ ۳. مشارکت در برنامه‌های ترویجی؛ ۴. حضور فعال در نشست‌های تخصصی سازمان؛ 	<p>زمینه‌های همکاری</p>
<ul style="list-style-type: none"> • بهره‌مندی از تدریس کارشناسان رسمی استاندارد دارای پروانه معتبر در زمینه فعالیت استانداردسازی - آموزش، ترویج استاندارد و توان افزایی در دوره‌های آموزشی تخصصی. • بر اساس مصوبات شورای توسعه و مدیریت دانش استاندارد، ابلاغ دفتر تخصصی آموزش و ترویج استاندارد و روش‌های اجرایی، دستورالعمل‌ها و شیوه‌نامه‌های مصوب مرکز ملی تأیید صلاحیت ایران. 	<p>شرايط</p>

۶-۱-۷-۷ کارشناسان رسمی استاندارد (حقیقی)

شخصی ذی صلاح که شایستگی و صلاحیت وی طبق ضوابط و روش‌های اجرایی مرتبط، توسط سازمان تعیین و پروانه کارشناس رسمی دریافت می‌کند. سازمان می‌تواند از ظرفیت ایشان در محورهای آموزش و ترویج و فرهنگ‌سازی به کارگیری نماید.

<ul style="list-style-type: none"> • ماده ۲۱ قانون: سازمان می‌تواند برای انجام وظایف خود، اشخاص حقیقی، حقوقی و تشکل‌های تخصصی ذی صلاح را به عنوان کارشناس رسمی استاندارد انتخاب و از آن‌ها استفاده کند. نحوه انتخاب و حدود اختیارات و میزان حق‌الزحمه طبق دستورالعملی است که به تصویب شورای عالی استاندارد می‌رسد. • آخرین نسخه معتبر دستورالعمل تخصصی ماده ۲۱ قانون. • آخرین نسخه معتبر روش اجرایی "فرایند انتخاب کارشناس رسمی استاندارد" به شماره مدرک ۱۴۳/۲۶۶. • آخرین نسخه معتبر روش اجرایی "فرایند به کارگیری و ارجاع کار به کارشناس رسمی استاندارد" به شماره مدرک ۱۴۳/۲۷۵. 	<p>قوانين و مقررات مرتبط</p>
--	--------------------------------------



تحت کنترل

روش اجرایی

تاریخ تجدید نظر:

شماره تجدید نظر:

عنوان: توسعه و مدیریت دانش استاندارد

۱. تدریس دوره‌های آموزشی مطابق با رشته تخصصی مندرج در پروانه کارشناس رسمی استاندارد؛ ۲. مشارکت در برنامه‌های ترویجی؛ ۳. حضور فعال در نشستهای تخصصی سازمان؛	زمینه‌های همکاری
<ul style="list-style-type: none"> • داشتن پروانه کارشناس رسمی معتبر در زمینه فعالیت استانداردسازی - آموزش، ترویج استاندارد و توان افزایی؛ • بر اساس مصوبات شورای توسعه و مدیریت دانش استاندارد، ابلاغ دفتر تخصصی آموزش و ترویج استاندارد و روش‌های اجرایی، دستورالعمل‌ها و شیوه‌نامه‌های مصوب سازمان. 	شرایط

۶-۱-۷-۸- مروجین استاندارد

اشخاص حقیقی یا حقوقی (نهادها، ارگان‌ها و غیره) که به صورت افتخاری یا داوطلبانه در اجرای برنامه‌های ترویجی مشارکت می‌نمایند.

<ul style="list-style-type: none"> • بند ۶ ماده ۷ قانون: آموزش و ترویج استانداردها و فراهم نمودن امکان دسترسی مردم به مشخصات و اطلاعات مربوط به استانداردهای کالا و خدمات در سطح کشور، • آخرین نسخه معتبر دستورالعمل "ترویج و فرهنگ‌سازی استاندارد" به شماره مدرک ۱۴۳/۲۸۳. 	قوانين و مقررات مرتبط
<ul style="list-style-type: none"> ۱. مشارکت در برنامه‌های ترویجی؛ ۲. مشارکت در برگزاری همایش‌ها، سمینارها و نشستهای تخصصی و ترویجی؛ ۳. حضور فعال در نشستهای تخصصی سازمان. 	زمینه‌های همکاری
<ul style="list-style-type: none"> • داشتن عضویت معتبر به عنوان مروج استاندارد در سازمان؛ • بر اساس مصوبات شورای توسعه و مدیریت دانش استاندارد، ابلاغ دفتر تخصصی آموزش و ترویج استاندارد و روش‌های اجرایی، دستورالعمل‌ها و شیوه‌نامه‌های مصوب سازمان. 	شرایط

۶-۱-۷-۹- دانشگاه‌ها، مراکز و موسسات آموزش عالی

شامل دانشگاه‌ها، مراکز و مؤسسات آموزش عالی وابسته به وزارت‌خانه‌های علوم تحقیقات و فناوری و بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و سایر وزارت‌خانه‌ها است.

- | | |
|---|-------------------------|
| ۱. برگزاری دوره‌های آموزشی و توان افزایی تخصصی؛
۲. برگزاری همایش‌ها، سمینارها و نشستهای تخصصی و ترویجی؛
۳. انجام مطالعات و پژوهش در حوزه استاندارد؛ | زمینه‌های همکاری |
|---|-------------------------|



تحت کنترل

روش اجرایی

تاریخ تجدید نظر:

شماره تجدید نظر:

عنوان: توسعه و مدیریت دانش استاندارد

۴. فراهم نمودن امکان کارآموزی در آزمایشگاه‌های تخصصی بهمنظور آموزش‌های عملی مدیران کنترل کیفیت و کارشناسان رسمی استاندارد؛	
۵. تعامل مؤثر با پژوهشگاه استاندارد، ادارات کل استان و دفتر تخصصی آموزش و ترویج استاندارد در حوزه استانداردسازی؛	
۶. همکاری با سازمان در زمینه ایجاد رشته‌های نوین استانداردسازی در سطح دانشگاه‌ها و مراکز و مؤسسات آموزش عالی کشور؛	
۷. ثبت دانش تولید شده در حوزه استانداردسازی با محوریت دفاتر استانداردسازی در سامانه مدیریت دانش؛	
۸. مشارکت در انتشار مجله، کتاب، مقاله و جزوایت آموزشی در حوزه‌های آموزش و ترویج با محوریت استانداردسازی؛	
۹. مشارکت در امر گذراندن فرصت‌های مطالعاتی اعضای هیئت‌علمی دانشگاه‌ها در سازمان ملی استاندارد و ادارات کل.	
• استقرار دفتر استانداردسازی در محل دانشگاه، مرکز یا مؤسسه و اجرای دقیق و مؤثر وظایف.	
• بر اساس مصوبات شورای توسعه و مدیریت دانش استاندارد، ابلاغ دفتر تخصصی آموزش و ترویج استاندارد و روش‌های اجرایی، دستورالعمل‌ها و شیوه‌نامه‌های مصوب سازمان	شرایط

۱۰-۷-۱-۶ مؤسسات آموزشی، پژوهشی و مراکز علمی کاربردی

مؤسسات آموزشی، پژوهشی و مراکز علمی کاربردی معتبر وابسته یا دارای مجوز از دستگاه‌های اجرایی هستند به عنوان مثال: جهاد دانشگاهی، سازمان فنی و حرفه‌ای، مرکز آموزش مدیریت دولتی، سازمان مدیریت صنعتی و سایر موارد.

۱. برگزاری دوره‌های آموزشی و توان افزایی تخصصی؛	
۲. برگزاری همایش‌ها، سمینارها و نشست‌های تخصصی و ترویجی؛	
۳. انجام مطالعات و پژوهش در حوزه استاندارد؛	
۴. فراهم نمودن امکان کارآموزی در آزمایشگاه‌های تخصصی بهمنظور آموزش‌های عملی مدیران کنترل کیفیت و کارشناسان رسمی استاندارد؛	
۵. تعامل مؤثر با پژوهشگاه استاندارد، ادارات کل استان و دفتر تخصصی آموزش و ترویج استاندارد در حوزه استانداردسازی؛	

زمینه‌های همکاری

تحت گذرن



روش اجرایی

تاریخ تجدید نظر: -

شماره تجدید نظر: -

عنوان: توسعه و مدیریت دانش استاندارد

۶. مشارکت در انتشار مجله، کتاب، مقاله و جزوات آموزشی در حوزه‌های آموزش و ترویج با محوریت استانداردسازی؛	
<ul style="list-style-type: none"> • بر اساس مصوبات شورای توسعه و مدیریت دانش استاندارد، ابلاغ دفتر تخصصی آموزش و ترویج استاندارد و روش‌های اجرایی، دستورالعمل‌ها و شیوه‌نامه‌های مصوب سازمان • استقرار دفتر استانداردسازی در محل موسسه یا مرکز و اجرای دقیق و موثر وظایف. 	شرایط

۱۱-۱-۶ آموزشگاه‌های تخصصی

مراکز و شرکت‌های آموزشی بخش خصوصی با موضوع فعالیت اساسنامه‌ای مرتبط و دارای مجوز معتبر از مراجع ذیصلاح هستند.

۱. برگزاری دوره‌های آموزشی و توان‌افزایی تخصصی؛ ۲. برگزاری همایش‌ها، سمینارها و نشستهای تخصصی و ترویجی؛ ۳. فراهم نمودن پتانسیل‌های اجرایی در حوزه‌های آموزش‌های تئوری و عملی؛ ۴. تعامل مؤثر با پژوهشگاه استاندارد، ادارات کل استان و دفتر تخصصی آموزش و توان‌افزایی در حوزه استانداردسازی؛ ۵. مشارکت در انتشار مجله، کتاب، مقاله و جزوات آموزشی در حوزه‌های آموزش و ترویج با محوریت استانداردسازی.	زمینه‌های همکاری
<ul style="list-style-type: none"> • بهره‌مندی از تدریس کارشناسان رسمی استاندارد دارای پروانه معتبر در زمینه فعالیت استانداردسازی - آموزش، ترویج استاندارد و توان‌افزایی در دوره‌های آموزشی تخصصی؛ • بر اساس مصوبات شورای توسعه و مدیریت دانش استاندارد، ابلاغ دفتر تخصصی آموزش و ترویج استاندارد و روش‌های اجرایی، دستورالعمل‌ها و شیوه‌نامه‌های مصوب سازمان. 	شرایط

۱۲-۱-۶-۱ انجمن‌های علمی و تخصصی

۱. برگزاری دوره‌های آموزشی و توان‌افزایی تخصصی؛ ۲. برگزاری همایش‌ها، سمینارها و نشستهای تخصصی و ترویجی؛ ۳. انجام مطالعات و پژوهش در حوزه استاندارد؛ ۴. فراهم نمودن امکان کارآموزی در آزمایشگاه‌های تخصصی به منظور آموزش‌های عملی مدیران کنترل کیفیت و کارشناسان رسمی استاندارد؛	زمینه‌های همکاری
--	------------------



تحت کنترل

روش اجرایی

تاریخ تجدید نظر:

شماره تجدید نظر:

عنوان: توسعه و مدیریت دانش استاندارد

<p>۵. تعامل مؤثر با پژوهشگاه استاندارد، ادارات کل استان و دفتر تخصصی آموزش و توان افزایی در حوزه استانداردسازی؛</p> <p>۶. مشارکت در انتشار مجله، کتاب، مقاله و جزوات آموزشی در حوزه‌های آموزش و ترویج با محوریت استانداردسازی؛</p> <p>۷. حضور فعال در نشست‌های تخصصی سازمان.</p> <ul style="list-style-type: none"> • بهره‌مندی از تدریس کارشناسان رسمی استاندارد دارای پروانه معتبر در زمینه فعالیت استانداردسازی - آموزش، ترویج استاندارد و توان افزایی در دوره‌های آموزشی تخصصی؛ • بر اساس مصوبات شورای توسعه و مدیریت دانش استاندارد، ابلاغ دفتر تخصصی آموزش و ترویج استاندارد و روش‌های اجرایی، دستورالعمل‌ها و شیوه‌نامه‌های مصوب سازمان. 	شرایط
---	-------

۷- مستندات مرتبط:

- ۱-۷ دستورالعمل مدیریت دانش در دستگاه‌های اجرایی مصوب (۱۳۹۹/۰۹/۲۴) شورای عالی اداری؛
- ۲-۷ نظامنامه مدیریت دانش دستگاه‌های اجرایی (بخشنامه شماره ۱۵۴۷۴ مورخ ۱۴۰۰/۳/۲۶ سازمان اداری و استخدامی کشور)؛
- ۳-۷ برنامه راهبردی استانداردسازی کشور مصوب یکصدوهفدهمین اجلاسیه شورای عالی استاندارد مورخ ۱۴۰۲/۰۴/۲۴؛
- ۴-۷ استاندارد ملی سیستم مدیریت دانش به شماره IISO ۱۰۵۶۸؛
- ۵-۷ استاندار ملی مدیریت منابع انسانی- یادگیری و توسعه.

۸- بایگانی سوابق:

کلیه مدارک و سوابق مربوط به این روش اجرایی به مدت پنج سال در واحدهای مرتبط به صورت فیزیکی یا الکترونیکی حفظ و نگهداری می‌گردد.

۹- گیرندگان مدرک:

- ۱-۹ ریاست سازمان، معاونت‌ها، واحدهای ستادی، استانی و پژوهشگاه استاندارد؛
- ۲-۹ ذی نفعان و ذی ربطان برون سازمانی.

۱۰- پیوست‌ها:

این بند در این مدرک کاربرد ندارد.

۱۱- مدارک منسوخ شده:

فتح گذرنمای



روش اجرایی

تاریخ تجدید نظر:

شماره تجدید نظر:

عنوان: توسعه و مدیریت دانش استاندارد

با تأیید این مدرک، مدارک زیر ابطال و این روش اجرایی جایگزین آنها می‌شود.

۱-۱۱ روش اجرایی صدور، تجدید، تمدید، تعلیق، رفع تعلیق و ابطال تأییدیه مراکز آموزشی همکار به شماره مدرک

۱۴۰۱/۰۱/۱۰؛ ۱۴۳/۲۱۷

۲-۱۱ دستورالعمل انتخاب مراکز آموزشی همکار نمونه به شماره مدرک ۱۴۳/۲۱۶/۵ مصوب ۱۳۹۷/۱۲/۰۶.

این روش اجرایی در پانصد و نوزدهمین جلسه کمیته تخصصی مورخ ۱۴۰۲/۱۰/۲۷ به تصویب رسید.



فتح گذرن

روش اجرایی

تاریخ تجدید نظر: -

شماره تجدید نظر: -

عنوان: توسعه و مدیریت دانش استاندارد

تاییدگذشته	تصویبگذشته	پرسنل گذشته	تغییهگذشته
دکتر مهدی اسلامینا	۱. پرویز درویش ۲. مهدی حسن پور ۳. محمد رضا درگاهی ۴. سید محمود هاشمی ۵. حسن خانه زر ۶. حسین زین الصالحين ۷. مجید آقابابایی ۸. امیر فرهادی ۹. جلال ریزانه ۱۰. مهدی شعبانی	۱. پریسا دهقان ۲. آرتمیس رناسی ۳. آریتا خضرابی ۴. محمد سجاد گازر ۵. میثم شکوری ۶. جلال ریزانه ۷. اسماعیل امینی ۸. رامین انصاری ۹. فرشید بصری ۱۰. ساجده سخراوی	۱. پریسا دهقان ۲. محمد انصاری ۳. هادی مرادی
رئیس سازمان	۱. معاون تدوین و ترویج استاندارد ۲. سرپرست معاونت ارزیابی کفیت ۳. معاون نظارت بر اجرای استاندارد ۴. رئیس مرکز ملی تایید صلاحیت ۵. رئیس مرکز اندازه شناسی، اوزان و مقیاس‌ها ۶. مدیرکل حوزه ریاست، هماهنگی امور استانها و دبیرخانه شورای عالی استاندارد ۷. مدیرکل دفتر بازرسی، پاسخگویی به شکایات و ارزیابی عملکرد ۸. رئیس مرکز فناوری اطلاعات و امنیت فضای مجازی ۹. مدیرکل دفتر برنامه ریزی، توسعه و تحول اداری ۱۰. سرپرست دفتر امور حقوقی و مجلس	۱. مدیرکل دفتر آموزش و ترویج استاندارد ۲. مشاور معاونت تدوین و ترویج ۳. مدیرکل دفتر تدوین استانداردهای ملی ۴. مدیرکل دفتر ارزیابی انطباق انرژی و محیط زیست ۵. مدیرکل دفتر نظارت بر اجرای استاندارد بر صنایع غیر فلزی ۶. مدیرکل دفتر برنامه ریزی، توسعه و تحول اداری ۷. سرپرست دفتر ارزیابی کیفیت کالا و خدمات ۸. سرپرست معاونت پژوهشی و فناوری پژوهشگاه استاندارد ۹. سرپرست گروه تحول اداری و نظام پیشنهادها دفتر برنامه ریزی، توسعه و تحول اداری ۱۰. کارشناس دفتر برنامه ریزی، توسعه و تحول اداری	۱. مدیرکل دفتر آموزش و ترویج استاندارد ۲. معاون دفتر آموزش و ترویج استاندارد ۳. سرپرست اداره آمورش کارکنان

تحت گذرنوی

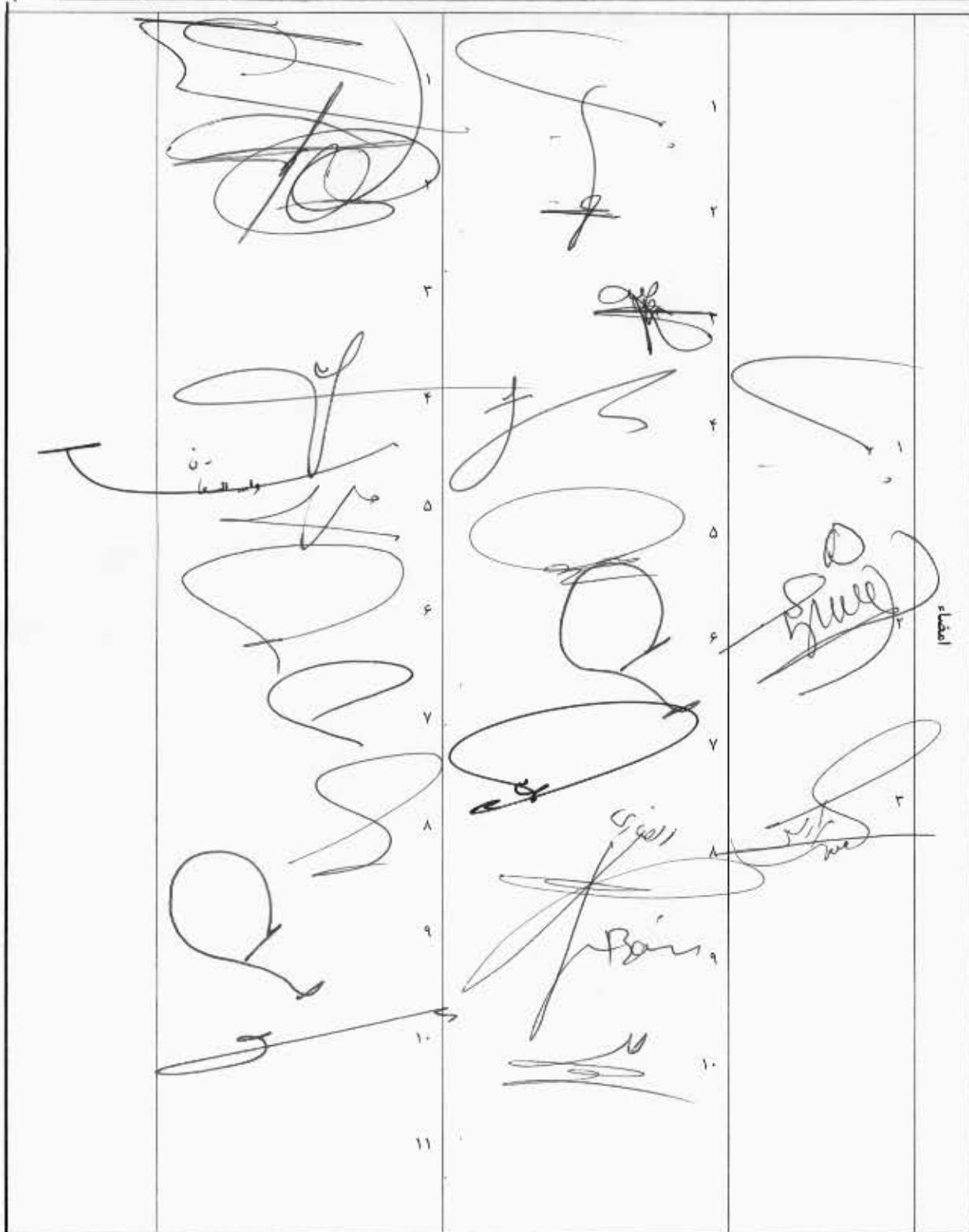


روش اجرایی

تاریخ تجدید نظر: -

شماره تجدید نظر: -

عنوان: توسعه و مدیریت دانش استاندارد

**تحت کنترل**